

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины** - «Организационная психология»

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: овладение студентами системой теоретических знаний, практических навыков и умений к профессиональному решению организационно-психологических задач

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3. Способен выбрать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-4 Способен к планированию, организации и реализации экспериментально-психологического исследования психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен выбрать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности	знать: - психологические основы управленческой деятельности; - организационно-психологические подходы к управлению организацией; - теории мотивации в условиях профессиональной деятельности; - методы закономерностей функционирования организации с точки зрения зарубежных и отечественных исследований; - основные подходы в области психологических проблем и явлений, имеющих место в сфере управления; - содержание новой парадигмы управления персоналом в организациях; - теоретические подходы изучения организационных

		коммуникаций, организационной культуры, содержание и принципы деятельности организационных психологов; - методы количественного анализа и моделирования управленческих решений, теоретического и экспериментального исследования проблем управления персоналом. - роль, функции и личность руководителя; - проблемы стилей и методов руководства; - психологические аспекты эффективного руководителя. уметь: - применять психологические основы управленческой деятельности в организационных условиях; - применять на практике теоретические знания для анализа психологических и управленческих проблем в организации; - выявлять проблемные ситуации в области управления и жизнедеятельности коллектива; - разрабатывать пути и мероприятия по улучшению ситуации по рассматриваемой проблеме владеть: - психологическими технологиями, обуславливающими личностный рост сотрудников; - системой инструментов по подбору, ротации персонала
ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК 2.1 проводит и обобщает результаты психологического обследования ПК 2.2 оценивает совместно с другими специалистами психологические потребности, риски и ресурсы клиентов с учетом их клинических, социальных и индивидуально-психологических характеристик	знать: - основные регуляторы поведения личности в группах; - типы групп; - поведенческие стереотипы участников проблемных групп; - процессы формирования и развития групп в организациях; - технологии организации командной работы и лидерства; - роль коммуникаций в организациях. - стратегии осуществления нововведений. уметь: - применять различные методы управления групповыми процессами в зависимости от особенностей организационного развития. - проводить диагностические процедуры с персоналом организации; - диагностировать проблемы психологического климата в

		организации; - разрабатывать управленческие решения, связанные с изменениями организационной культуры и психологического климата организации; - анализировать организационное взаимодействие персонала в разных управленческих структурах; - разрабатывать мероприятия, направленные на повышение эффективности организационного управления владеть: коммуникативными технологиями (грамотной речью, техникой убеждения, уважением к мнению другого). - умением создавать психологический климат, способствующий эффективности и результативности организации; - способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива. - реализацией технологий эффективного общения, конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе. - стратегиями осуществления нововведений.
ПК-4 Способен к планированию, организации и реализации экспериментально-психологического исследования психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами	ПК-4.1 Планирует экспериментально-психологическое исследование психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами ПК – 4.2 Реализует экспериментально-психологическое исследование психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска,	знать: - психологическое содержание проблем, возникающих у человека в процессе его профессиональной деятельности и причинах их возникновения; - методы сбора информации, показатели эффективности деятельности персонала; - методы решения типовых задач, сбора и анализа информации; - теории мотивации в условиях профессиональной деятельности. уметь: - анализировать полученные данные; - применять методы сбора информации на практике; - пользоваться основными теоретическими моделями, объясняющими поведение групп и личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерным,

	принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами ПК-4.3 Анализирует результаты исследований психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	этническим, профессиональным и другим социальным группам. владеть: - навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала; - инструментами управления конфликтом в трудовых коллективах
--	--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационная психология» (Б1.В.07) относится к дисциплинам вариативной части базового цикла и изучается в 6 семестре. Курс «Организационная психология» представляет собой дисциплину, формирующую у студентов необходимые умения в области организационной психологии, знания современных направлений прикладных проектов в данной области. «Организационная психология» относится к современной области человекознания и в настоящее время занимает особое место в подготовке специалистов-психологов. Это определяется тем, что в современных условиях психологическое сопровождение системы управления человеческими ресурсами становится важным инструментом обеспечения успешной деятельности организаций. Содержание данного курса предполагает активное использование учебного материала, рассмотренного в курсах «Социальная психология» и «Психология конфликта». Рассмотрение вопросов мотивации персонала требует обращения к соответствующим разделам курсов «Общей психологии» и «Психологии личности».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е., 108 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 48 час.

в том числе на:

лекции – 24 час.,

практические занятия (семинары) – 24 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 42 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Предмет, принципы, методы и психологические аспекты Организационной психологии

2.	Эволюция процессов управления современными организациями
3.	Руководитель в системе управления персоналом. Власть и лидерство
4.	Коммуникация, конфликт и культура внутри организационного взаимодействия
5.	Управление нововведениями в организации
6.	Формирование команды
	Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой